

**傅海燕女士 (Ms Grace Fu Hai Yien)：**小学教育检讨与实施委员会自去年 10 月起便向各方征询意见，了解大家对于孩子的期望，以及孩子将如何应付未来而做好准备等意见。无论是委员会的成员或是教育工作者、家长、雇员以及一般公众，对这课题都持有相当一致的看法。大家都希望培养有自信而且各方面都健全发展的孩子。大家都希望孩子们拥有美好的小学生涯，在校园里孩子们能结交朋友，而且培养学习的热忱。我们将继续加强孩子在英文、母语、数学以及科学等方面的学习，为他们的智力发展打好稳固的基础。同时，我们也希望在这个基础上，加强生活技能的培养以及正确价值观的灌输。我们希望孩子能自信清晰地表达自己的想法，有效地与他人沟通和协作，而且对周遭的事物总是保持强烈的求知欲。

家长们对考试这个课题是非常关注的。我想借今天这个机会作出比较详细的说明。

校内评价的目的是为学生和家长提供及时和全面的反馈。采用各种评价形式，将能为学生的学习情况提供更完整的信息，让家长们能够多了解孩子在学术与非学术的领域里的表现。这些信息对于帮助孩子学习是很宝贵的。除此之外，多元，平衡和不偏一的评价导向也将帮助我们的孩子建立起更强的自信心，并对学习产生更浓厚的兴趣，而不仅仅是为了考试而念书。

我们鼓励学校纠正过分重视考试的倾向，并探讨使用其他评价形式，去更有效更全面的评估学生的学习进展，而不再只是关注分数而已。孩子刚上小一的时候，我们希望学校把重点放在帮助他们适应小学生活，而不是让他们过早就得应付学期考试。这种做法已经在好几所学校实行了。有的小学因为开发了其他有效的评价形式，例如进行小型的单元测验适时地评估学生的学习，因而取消了小一的年中考试。另外一些学校则已经完全不再进行小一的学期考试。我们了解家长们可能担心小型的单元测验是否会给孩子带来更大的压力。其实，这些采用其他评价形式的学校都作了适当的安排，让学生们在按部就班的学习的同时，也让老师们能周期性地对学生的学习进展作出有效的评估。到了小二阶段，我们可以让学生逐步地学习如何应付考试。

让我们七、八岁的孩子喜欢上学和学习，这点是很重要的。如果我们能善用评价来肯定他们的学习进展，我们就能培养孩子对学习的热忱和建立自信心。并且为培养他们的终身学习精神奠定良好的基础。学校着重五育，即德、智、体、群、美，让他们全面均衡的发展，将更好地帮助他们为未来作好准

备。在这瞬息万变的世界中，他们将能在面对挑战时作出正确的价值判断，为社会作出贡献。